

DOCENTE

Log. Patrizia Consolmagno
Logopedista Coordinatore presso il Servizio di Logopedia
-Neuropsicologia Clinica - Foniatria dell'Ospedale Privato
Accreditato Sol et Salus di Torre Pedrera di Rimini.
Fa parte del Gruppo SPREAD e del Gruppo Linee Guida FLI
per l'Afasia.

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Dott.ssa Mariagrazia Zangoli
Logopedista Patrizia Consolmagno

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott.ssa Irene Brancia
Tel. 0541/725218
(martedì-mercoledì-giovedì dalle 10.00 alle 13.00)
E-mail: i.brancia@soletsalus.com

QUOTA E MODALITA' DI ISCRIZIONE

La quota di iscrizione è € **100,00** e comprende: partecipazione ai lavori, kit congressuale, materiale didattico, attestato di partecipazione valevole ai fini dell'aggiornamento ECM ai sensi della normativa vigente.

Il corso è a numero chiuso ed è rivolto a **20** logopedisti. Per l'adesione è **necessaria la prenotazione all'indirizzo i.brancia@soletsalus.com**. Il pagamento della quota di iscrizione al corso potrà essere effettuato, **dopo accettazione delle domande**, tramite bonifico bancario su: CASSA DI RISPARMIO DI RIMINI - AGENZIA TORRE PEDRERA - ABI 06285 CAB 24251 c.c. n. CC 0515048590 IBAN: IT 33 Y 06285 24251 CC 0515048590, **entro e non oltre il 30 dicembre 2011** (inviare scheda di iscrizione e copia del bonifico bancario al fax 0541/725218 o tramite posta elettronica). La Segreteria Organizzativa si riserva di attivare il Corso solo al raggiungimento della quota minima di iscrizioni.

Il corso è accreditato per Logopedisti e permette di acquisire 10 CREDITI FORMATIVI ECM (Codice evento 1371-19006).

SEDE DEL CORSO

La sede del corso è raggiungibile

- In auto:** A14 Uscita RIMINI NORD, proseguire seguendo indicazioni Igea Marina e mare.
- In treno:** Stazione FS di Rimini, poi all'uscita pensilina B, Bus 4 o 4 B (fermata 33).

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Afasia e Classificazione ICF nella gestione logopedica del paziente afasico adulto

COGNOME.....

NOME.....

Nato a.....il/...../.....

Professione.....

VIA..... N.....

CAP..... CITTA'..... PROV.....

Tel./Cell..... Fax.....

E-mail.....

CODICE FISCALE.....

P. IVA.....

INTESTAZIONE FATTURA

.....

RAGIONE SOCIALE

.....

C.F. / P. IVA

.....

INDIRIZZO

.....

.....

Le iscrizioni accettate, dovranno poi pervenire a **OPA SOL ET SALUS - UFFICIO FORMAZIONE** entro il **30 dicembre 2011** inviando l'apposita scheda e copia del bonifico bancario al fax **0541/725229** o **tramite posta elettronica a: i.brancia@soletsalus.com**

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.Lgs.196/2003:

Il trattamento dei dati personali viene effettuato nel rispetto di quanto stabilito dal D.Lgs.196/2003 sulla tutela dei dati personali e le informazioni fornite verranno trattate per finalità di gestione amministrativa dei corsi.

Data/...../2011 Firma



sa



A.N.L. Marche
Federata F.L.I.

CORSO DI AGGIORNAMENTO

AFASIA

E CLASSIFICAZIONE ICF

NELLA GESTIONE LOGOPEDICA

DEL PAZIENTE AFASICO ADULTO



Who is disabled?

Sabato 28 Gennaio 2012

O.P.A. SOL ET SALUS

La Casina

Via San Salvador, 204

TORRE PEDRERA DI RIMINI

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La presenza di afasia e di alterazioni delle funzioni comunicative può essere altamente invalidante a causa delle ricadute in ambito familiare e sociale con conseguenti, gravi limitazioni delle attività e restrizioni nella partecipazione alla vita lavorativa e di relazione. Il modello bio-psico-sociale dell'ICF mira ad avere un linguaggio comune per la descrizione della salute e delle condizioni ad essa correlate attraverso una sistematica classificazione.

Il corso intende fornire gli strumenti per individuare gli indicatori clinici, strumentali più appropriati e predittivi in termini di efficacia, efficienza, accettabilità e sostenibilità sociale e creare le linee d'indirizzo di protocolli per una efficace gestione logopedica del paziente afasico adulto secondo le indicazioni della classificazione ICF.

Obiettivi generali

Il corso vuole fornire conoscenze teoriche e pratiche che consentano di elaborare all'interno del progetto riabilitativo individuale un programma riabilitativo per il paziente adulto afasico secondo le indicazioni del modello bio-psico-sociale dell'ICF.

Obiettivi specifici

Al termine del corso i discenti dovranno essere in grado di:

- Acquisire le conoscenze relative alla classificazione ICF
- Individuare i domini ICF per la definizione degli obiettivi e del programma terapeutico globale e specifico
- Individuare gli indicatori clinici, strumentali e risorse più appropriati e predittivi in termini di efficacia, efficienza, accettabilità e sostenibilità sociale
- Realizzare protocolli specifici di presa in carico logopedica.

Sabato 28 Gennaio 2012 MATTINO

Ore 8.30 **Registrazione dei partecipanti**

8.45-10.15 **Sessione 1**

ICF: L'ATTUALE MODELLO PROCEDURALE

8.45-9.15 La classificazione ICF e Afasia: Funzioni e Strutture Corporee

9.15-9.45 La classificazione ICF e Afasia: Attività e Partecipazione

9.45-10.15 La classificazione ICF e Afasia: Fattori Contestuali e Qualità di vita

10.15-11.15 **Sessione 2**

AFASIA E ICF: LA VALUTAZIONE

10.15-10.45 Appropriately degli strumenti di valutazione logopedica delle funzioni in fase acuta, sub-acuta e cronica

10.45-11.15 Appropriately degli strumenti di valutazione logopedica delle attività, della partecipazione e dei fattori ambientali

11.15 Pausa

11.30-13.00 **Sessione 3**

AFASIA E ICF: L'INTERVENTO RIABILITATIVO

11.30-12.00 Indicatori clinici, strumentali e di risorse predittivi di efficacia, efficienza e sostenibilità sociale

12.00-13.00 Appropriately rispetto all'obiettivo e alla tipologia dell'intervento

13.00-13.30 Pausa pranzo

Sabato 28 Gennaio 2012 POMERIGGIO

13.30-15.00 **Sessione 4**

AFASIA E ICF: L'INTERVENTO RIABILITATIVO - CASI CLINICI

13.30-14.00 Interventi basati sugli obiettivi: le funzioni linguistiche

14.00-14.30 Interventi basati sugli obiettivi: attività e partecipazione

14.30-15.00 Interventi basati sugli obiettivi: fattori di contesto

15.00-17.30 **Sessione 5**

AFASIA E ICF: IL PROGETTO RIABILITATIVO - CASI CLINICI

15.00-17.00 Presentazione casi clinici

17.00-17.30 Discussione

17.30 Verifica finale dell'apprendimento: questionario

18.00 Conclusione dei lavori