

## MODULO 5

### **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI 13-14 aprile 2013**

Obiettivi: fornire una formazione di base per la conoscenza pratica degli strumenti compensativi e delle misure dispensative maggiormente utilizzate per la lettura, la scrittura e il calcolo

Programma di massima:

- 1) Cosa sono i disturbi specifici di apprendimento
- 2) La legge 170 sui DSA e le linee guida del 15 luglio 2011
- 3) Gli strumenti compensativi e le misure dispensative
- 4) Il piano didattico personalizzato
- 5) Presentazione ed utilizzo in aula dei vari strumenti compensativi per la lettura, la scrittura e il calcolo

#### Relatori

- Prof. Eugenio Lampacrescia (pedagogista, logopedista, counselor, Docente di Psicopedagogia del linguaggio e della Comunicazione di Disturbi dell'Apprendimento e della Comunicazione presso Università degli Studi del Molise)
  - Dr.ssa PAOLA CIMARRA, Pedagogista, Insegnante di scuola elementare e Assistente alla cattedra di Disturbi dell'apprendimento e della comunicazione, Università degli studi del Molise

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, professionisti di appoggio ai compiti scolastici, pediatri, riabilitatori, psicologi, pedagogisti ed educatori

#### Materiali e tecnologie che si intendono usare:

- slides del docente
- lezione frontale
- discussione d'aula
- presentazione ed utilizzo dei vari strumenti compensativi e dispensativi
- esercitazioni
- utilizzo area riservata on-line (sul sito [www.fdarianna.it](http://www.fdarianna.it))

Sede: Il Filo di Arianna di E. Lampacrescia & c. Snc, Via F. Filzi ,2 60022 Castelfidardo (An)

Orario: il sabato dalle ore 15.00 alle ore 19.00, la domenica dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00, dalle ore 18.00 alle ore 18.30 prova di verifica

## **MODULO BASE**

### **LA DISLESSIA**

Obiettivi: fornire una conoscenza di base sui processi che sottostanno all'apprendimento della lettura, relative conseguenze sul piano diagnostico, riabilitativo, didattico. Offrire strumenti di base per diagnosi e trattamento educativo.

Programma di massima

- apprendimento della lettura (il modello neuropsicologico e l'ipotesi a due vie; la didattica della lettura: quale metodo)
- l'osservazione a scuola delle atipie dello sviluppo della lettura: intervento didattico ed eventuale involo ai servizi specialistici
- la diagnosi di Dislessia secondo i criteri della Consensus Conference (diagnosi clinica e diagnosi funzionale)
- i diversi tipi di Dislessia
- il trattamento riabilitativo (clinico, specialistico) e l'intervento educativo

Relatore: Prof. Eugenio Lampacrescia (pedagogista, logopedista, counselor, Docente di Psicopedagogia del linguaggio e della Comunicazione e di Disturbi dell'Apprendimento e della Comunicazione presso Università degli Studi del Molise)

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, figure riabilitative, pedagogisti, educatori, psicologi e a tutti coloro che per lavoro seguono bambini con difficoltà.

Materiali e tecnologie/metodologie che si intendono usare:

- slides
- libri di testo sulla dislessia, dispense on-line
- lezione frontale e discussioni di casi
- utilizzo area riservata on-line (sul sito [www.fdarianna.it](http://www.fdarianna.it))

Sede: Il Filo di Arianna di E. Lampacrescia & c. Snc, Via F. Filzi ,2 60022 Castelfidardo (An)

Orario: **il sabato dalle ore 8.00 alle ore 14.00** (prova di verifica inclusa)

Durata: 6 ore

### **INFO**

**Il Filo di Arianna di E. Lampacrescia C. Snc**  
**Via Filzi, 2 60022 Castelfidardo (An) P. Iva 02479740421 [www.fdarianna.it](http://www.fdarianna.it)**

**- tel. 071 7823228: da lunedì a giovedì h. 16-20, giovedì ore 9-13**

**- 393 9053333: da lunedì a venerdì ore 15-20, mercoledì e giovedì ore 9-13**

**- [info@fdarianna.it](mailto:info@fdarianna.it) (potete indicare anche il Vostro recapito e sarete ricontattati)**