



CREMONA
VIA DEL VECCHIO PASSAGGIO, 1
SALA ZANONE
SETTORE POLITICHE EDUCATIVE

21 - 22 FEBBRAIO 2014

TRAINING INTEGRATO PER LA BALBUZIE (TIB) IL SISTEMA ATTENTIVO SUPERVISORE E I SISTEMI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO: INTERAZIONE PER LA FLUIDITÀ VERBALE

RELATORI:

DR. DANIELE ARISI:

RESPONSABILE UNITÀ OPERATIVA DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA PRESSO L'AZIENDA OSPEDALIERA DI CREMONA.

DOTT. ANDREA DI SOMMA:

MEDICO FONIATRA, ASSOCIAZIONE NAZIONALE DISTURBI DELL'APPRENSIMENTO;

DOTT. VINCENZO DI MARO

LOGOPEDISTA, MEMBRO DEL CONSIGLIO DIRETTIVO ANDA.

DESTINATARI:

LOGOPEDISTI - NEUROPSICHIATRI INFANTILI - PSICOLOGI
AUDIOLOGI E FONIATRI - TNPEE - E. PROFESSIONALI.
INVIARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE ALLA SEGRETERIA,
ED EFFETTUARE IL PAGAMENTO SOLO DOPO AVVENUTA
CONFERMA DELLA DISPONIBILITÀ DEI POSTI.

IL PAGAMENTO DOVRÀ ESSERE EFFETTUATO
TRAMITE BONIFICO SU BCC-CREDICOOP CERNUSCO
SUL NAVIGLIO, INTESTATO ALLA S.E.F. CODICE IBAN:
IT30C0821434080000000037195
LA QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO È DI 250.00 EURO
IVA INCLUSA. È POSSIBILE EFFETTUARE IL PAGAMENTO IN 3
SOLUZIONI 50 EURO ALL'ISCRIZIONE, IL RESTO IN DUE
SOLUZIONI DI 100 EURO OGNUNA ENTRO L'INIZIO DEL CORSO.
TALE QUOTA COMPRENDE:

- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO
- ATTESTATO ECM
- KIT CONGRESSUALI
- COFFEE BREAK - LUNCH

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

ORARIO ORE 9.00 - 13.00 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
TEL.: 081 - 8338733 FAX: 081 - 3951796
CELL: 3311888566

EMAIL:

SEGRETERIA@SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT
RORII4@LIBERO.IT

SITO WEB:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO

INTRODUZIONE:

LA BALBUZIE È UN DISTURBO COMPLESSO E TRA I SUOI ASPETTI PIÙ STUDIATI SPICCANO I MECCANISMI DI PIANIFICAZIONE DELLA FRASE CHE SOTTOSTANNO ALL'ESECUZIONE MOTORIA DISFUNZIONALE. IN QUEST'OTTICA SONO STATE AVANZATE DIVERSE TEORIE, CON AMPI MODELLI, CHE COINVOLGONO PIÙ FUNZIONAMENTI E SISTEMI NEL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE DELL'ENUNCIATO. UN ESEMPIO TRA I PIÙ SIGNIFICATIVI È SICURAMENTE LA TEORIA NEUROPSICOLINGUISTICA DI PERKINS, KENT, & CURLEE (1991), CHE PRENDE IN CONSIDERAZIONE ASPETTI DEL FUNZIONAMENTO LINGUISTICO E PARALINGUISTICO, ELABORATI DA CIRCUITI DIVERSI E CONVOGLIATI IN UN UNICO SISTEMA DI USCITA. PER QUESTI AUTORI, NEL CASO DELLE PERSONE CHE BALBETTANO (PCB) L'ASINCRONIA TRA I DUE FUNZIONAMENTI, IL BASSO CONTROLLO PERCEPITO DELLA FLUIDITÀ E LA PRESENZA DI PRESSIONE TEMPORALE, DELINEEREBBERO LA CONDIZIONE DI BALBUZIE. ALTRI MODELLI INVECE (WINGATE, 1988; POSTMA & KOLK, 1993) HANNO INDIRIZZATO LA LORO ATTENZIONE PIÙ DIRETTAMENTE SU COME L'ELABORAZIONE FONETICA È IMPLICATA NELLA BALBUZIE. PIANIFICAZIONE ED ESECUZIONE RISULTANO ESSERE CENTRALI ANCHE PER IL MODELLO EXPLAN DI HOWELL & AU-YEUNG, (2002) DOVE LA GESTIONE DELLA PIANIFICAZIONE DELLA FRASE (PLANNING) E L'ESECUZIONE (EXECUTION) SONO AFFIDATE A MODULI DIVERSI CON PROPRI TEMPI DI ELABORAZIONE CHE, ESSENDO ANCH'ESSI DIFFERENTI, METTONO IL PARLANTE DI FRONTE ALLA NECESSITÀ DI ARMONIZZARE I PROCESSI. L'INABILITÀ DELLE PCB A TENERE ASSIEME PROCESSI DI PIANIFICAZIONE, ESECUZIONE E CONTROLLO DIVENTA ANCHE L'OBIETTIVO PRINCIPALE DEI PROTOCOLLI TERAPEUTICI CHE PUNTANO AD UN POTENZIAMENTO COMPLESSIVO DELLA FLUIDITÀ (D'AMBROSIO, DI SOMMA, DI MARO, F.BENSO 2011 IN PRESS). NELLA LORO DIVERSITÀ I MODELLI E LE TEORIE CITATE PRESUPPONGONO SPECIFICHE ABILITÀ E, NELLE PROPOSTE PIÙ ARTICOLATE, UNA DETERMINATA ARCHITETTURA DELLA MENTE CON MODULI, PROCESSI E CONTROLLI DEI FUNZIONAMENTI, CON CAPACITÀ DI REGOLAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE.

IN QUESTO SEMINARIO, PRESENTEREMO UN MODELLO DI INTERAZIONE TRA IL SISTEMA ATTENTIVO SUPERVISORE (SAS) E I SISTEMI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO NELLA DETERMINAZIONE DELLA BALBUZIE E DELLA FLUIDITÀ VERBALE. DISCUTEREMO DELLE VARIE CARATTERISTICHE DEL PARLARE DISFLUENTE E DELLO STESSO PARLARE FLUIDO, DEGLI ASPETTI EVOLUTIVI DEL DISTURBO, DEI RISULTATI DEI TRATTAMENTI, LE REMISSIONI SPONTANEE E LE RICADUTE, NONCHÉ I DATI RELATIVI ALLA COMORBILITÀ CON ALTRI DISTURBI, INQUADRANDOLI ALL'INTERNO DEL MODELLO PASSANDO IN RASSEGNA I DATI GIÀ PRESENTI IN LETTERATURA.

RELATORI:

DR. ANDREA DI SOMMA MEDICO FONIATRA, ASSOCIAZIONE NAZIONALE DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.

DR. DANIELE ARISI: RESPONSABILE UNITÀ OPERATIVA DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA PRESSO L'AZIENDA OSPEDALIERA DI CREMONA.

DR. VINCENZO DI MARO: LOGOPEDISTA, MEMBRO DEL CONSIGLIO DIRETTIVO ANDA.

21 FEBBRAIO 2014

09.00- 9,30 INTRODUZIONE - DANIELE ARISI

09.30-11.00 UN MODELLO TEORICO ESPLICATIVO DEI PROBLEMI MODULARI A. DI SOMMA

11.00 - 11.15 COFFEE BREAK

11.15 - 13.00 L'INTERAZIONE TRA IL SISTEMA ATTENTIVO SUPERVISORE E I SISTEMI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO NELLA DETERMINAZIONE DELLA BALBUZIE E DELLA FLUIDITÀ VERBALE.
A. DI SOMMA

13.00 -14.00 LUNCH

14.00-16.00 LA REGOLAZIONE DELLA FLUIDITÀ VERBALE NELLE PERSONE CON BALBUZIE IN CONDIZIONE DI DOPPIO COMPITO.
V. DI MARO - A. DI SOMMA

16.00-16,15 INTERVALLO

16.15-19,00 IL MODELLO GERARCHICO MODULARE DELLA BALBUZIE: UN PERCORSO TOP-DOWN E BUTTOM-UP NELLA PRATICA RIABILITATIVA.
A. DI SOMMA - V. DI MARO

22 FEBBRAIO 2014

08.30-10,00 PRODUZIONE FONOLOGICA E BALBUZIE
A. DI SOMMA

10,00-11,30 PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI IN ETÀ PRESCOLARE: ASSESSMENT E TRATTAMENTO INTEGRATO
A. DI SOMMA - DOTT. V. DI MARO

11,30-11,45 COFFE-BREAK

11,45-13,00 CASI CLINICI

13.00-14.00 LUNCH

14,00-16,00 PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI IN ETÀ ADULTA: ASSESSMENT E TRATTAMENTO INTEGRATO
A. DI SOMMA - DOTT. V. DI MARO

16,00-16,15 INTERVALLO

16,15-17,30 ESERCITAZIONE PRATICA

17,30-18,30 DIBATTITO

18,30-19,00 QUESTIONARIO ECM.