

Programma:

1^a GIORNATA

2^a GIORNATA

Nel corso degli ultimi anni si osserva sempre più un interesse crescente verso la patologia autistica. Questo è determinato, oltre che da una diffusione maggiore di cultura ed informazione, anche dal progredire della ricerca. Testimoni di ciò sono i cambiamenti nella definizione diagnostica e la pubblicazione e la successiva discussione sulle Linee Guida ISS, ma anche le richieste crescenti di presa in carico logopedica di questa patologia. Il Logopedista, dunque, è chiamato sempre più e sempre meglio ad intervenire nei Disturbi dello Spettro Autistico

OBIETTIVI

Il presente corso avrà lo scopo di diffondere le ultime novità in ambito diagnostico e riabilitativo, con particolare riferimento alle scoperte scientifiche in ambito percettivo ed attentivo, secondo un approccio basato sulle neuroscienze evolutive cognitive. Si intende inoltre dedicare ampio spazio all'aspetto valutativo e riabilitativo delle peculiarità comunicative dei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico. Scopo del corso è dunque quello di fornire le nozioni per permettere al Logopedista di effettuare scelte metodologiche valutative, abilitative e riabilitative secondo criteri di efficacia, efficienza ed

I SESSIONE:

Inquadramento diagnostico e metodologico. Lo stato dell'arte della ricerca

8.30-9.30 L'Autismo oggi: Linee Guida ISS, DSM-5

9.30-10.00 Le cause dell'Autismo: modelli interpretativi della clinica

10.00-10.30 Scelte metodologiche: differenze e somiglianze tra gli approcci

10.30-11.30 Caratteristiche autistiche: la neurodiversità cognitiva, sensoriale ed esecutiva

11.30- 11.45 *Pausa*

11.45-13.15 Percezione e attenzione nell'autismo: un approccio basato sulle neuroscienze evolutive cognitive (Facoetti, Gori e Ronconi)

13.15-14.30 *Pranzo*

II SESSIONE:

Il profilo comunicativo del bambino autistico

14.30-15.15 La comunicazione sociale: interazione ed intersoggettività, attenzione condivisa e regolazione del comportamento.

14.30-15.15 La comunicazione non verbale: intenzionalità ed intenzione, gesto di indicazione, contatto oculare e alternanza di turno

16.15-16.30 *Pausa*

16.30-18.00 La valutazione della comunicazione: strumenti a confronto

III SESSIONE:

L'intervento logopedico

8.30-10.00 I supporti visivi a sostegno della comunicazione: perché, come, quando

10.00-11.30 La comunicazione sociale: che fare

11.30- 11.45 *Pausa*

11.45-13.15 La comunicazione non verbale: che fare

13.15-14.30 *Pranzo*

14.30-15.30 La tecnologia al servizio della disabilità: ausili per l'interazione e la comunicazione

15.30-16.00 Il lavoro in rete: motivazioni e applicabilità

16.00-16.15 *Pausa*

16.15-17.30 La tecnologia al servizio della disabilità: Applicazioni per l'interazione e la comunicazione

ore 17:30 *Verifica scritta ECM* e chiusura lavori

Per informazioni

Segreteria S.S.L.I.
martedì e giovedì 15,30-18,30
info@ssli.it
cell 329.1532201; tel. 049.8642240

Relatori

Sara Isoli, Logopedista, specializzata nella clinica e docenza dei disturbi dello spettro autistico. Svolge numerosi incarichi di docenza e formazione nell'ambito. Docente di Logopedia presso l'Università di Padova e Verona.

Andrea Facchetti, Ph.D ricercatore confermato presso il dipartimento di Psicologia Generale e docente di Psicobiologia, Neuropsicologia dello Sviluppo e Riabilitazione, e di Neuroscienze presso l'Università di Padova. Autore di molte pubblicazioni scientifiche internazionali sulle basi neuro-cognitive dello sviluppo delle abilità di lettura.

Simone Gori, Ph.D ricercatore presso Università di Padova; Post Doc Senior presso il Dipartimento di Psicologia Generale. Docente di Psicologia Generale II, Parma (2011/2012) e Psicologia Generale Klagenfurt (Austria, 2013). Consulente Scientifico presso IRCC "E. Medea", di Bosisio P. (LC) ed autore di numerose pubblicazioni scientifiche. Professore di Psicologia Generale 2 Presso l'Università di Bergamo (2013/2014).

Luca Ronconi Dottorando di Ricerca in psicobiologia presso il dipartimento di psicologia generale dell'Università di Padova. Consulente Scientifico presso IRCCS "E. Medea", di Bosisio P. è autore di diverse pubblicazioni scientifiche internazionali riguardo i processi visuo-attentivi

Quote di partecipazione:

Le quote di iscrizione esenti IVA (+ 22% IVA da versare):

	Entro il 21/03/2014
soci S.S.L.I.	100 € (+22%)
non soci S.S.L.I.	160 € (+22%)
studenti di Log.	40 € (+22%)
uditori	100 € (+22%)

Esenti dall'IVA solo gli Enti Pubblici che versano la quota di iscrizione ai propri dipendenti, autorizzati con lettera su carta intestata dell'Ente (da inviare all'atto dell'iscrizione) con citazione dell'art. 10 comma 3 – DPR 633/72, modificato dall'art.14 L. 537/93, e riportante tutti i dati dell'ente necessari per la fatturazione.

Iscrizione alla S.S.L.I.: sarà possibile iscriversi all'associazione S.S.L.I. contestualmente al corso, effettuando un unico bonifico con doppia causale. (scheda nel sito: www.ssl.i.it)

Destinatari

Il corso è rivolto a **logopedisti** (accreditato ECM) e **studenti di Logopedia**.

Modalità di iscrizione e pagamento

- Termine ultimo di iscrizione entro il **21 marzo 2014** con scheda di iscrizione debitamente compilata.
- **Effettuare il pagamento dopo aver ricevuto conferma** via mail dell'attivazione da segreteria S.S.L.I. Le quote versate **prima di tale conferma non** verranno rimborsate.

- **Versare la quota di partecipazione sul conto corrente bancario n. 6153067533/12**

IBAN: it 21 v 062 2512 1636 1530 6753 312, intestato a S.S.L.I. - Società Scientifica Logopedisti Italiani - Cassa di Risparmio del Veneto - Filiale di Padova n. 06516,

Causale del versamento: **Corso Strategie comunicative nei disturbi dello spettro autistico + Nome Partecipante**

S.S.L.I.
Società Scientifica
Logopedisti Italiani

**Strategie comunicative
nei disturbi dello
spettro autistico**

Individuare, valutare ed
intervenire in efficacia,
efficienza ed appropriatezza

*Sala Conferenze
Cooperativa Cercate
Via Bramante 15
Verona
4-5 aprile 2014*

*Evento ECM 2014
per Logopedisti*