**OBIETTIVO CORSO**

Finalità del corso è quella di fornire riferimenti teorici e strumenti pratici ai logopedisti che si occupano della valutazione e riabilitazione dei bambini con difficoltà di apprendimento matematico.

Obiettivi specifici:

1. acquisire informazioni sullo sviluppo tipico delle competenze matematiche nel periodo prescolare e scolare;
2. acquisire informazioni sulle caratteristiche cliniche della discalculia e sulle modalità di valutazione;
3. applicare le conoscenze acquisite ad un caso clinico.

**Metodologia didattica:** lezioni frontali/interattive, esercitazioni pratiche, presentazione di casi clinici.

**RESPONSABILESCIENTIFICO**

Logopedista Danilo Diotti

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Logopedista Valeria Velardita

Cell: +39 3474592161

E-mail: tesoreria@fliliguria.it

**PROVIDER**

****

Fisioair S.r.l.

Viale Vaticano 79, 00165 Roma

P.I. 05691061005

**QUOTE D’ISCRIZIONE**

**Destinatari: Logopedista.**

**Soci Fli:€. 170,00.**

**Logopedisti non associati: € 250,00.**

**Uditori: € 90,00.**

La quota comprende: partecipazione ai lavori, kit congressuale, dispense, attestato di partecipazionevalevole ai fini dell’aggiornamento ECM ai sensi della normativa vigente.

**NOTE ORGANIZZATIVE**

Sono vietate fotografie e videoregistrazioni del corso.

I partecipanti riceveranno del materiale utile al raggiungimento delle finalità del corso.

****

**Difficoltà e Disturbi nell’apprendimento matematico**

***Crediti E.C.M.13***

**09-10giugno 2017**

**c/o Novotel Genova City**

**Via A. Cantore 8, Genova**

**MODALITA’ DI ISCRIZIONE**

**Il corso è a numero chiuso (50)**. Per l’adesioneè necessaria la prenotazione scrivendo all’indirizzo e-mail tesoreria@fliliguria.it. .

Il pagamentodella quota di iscrizione al corso potrà essere effettuato dopo accettazione della domanda tramite bonifico sul C.C. Bancario della Fli-Liguria.

Eventuali disdette comunicate dopo il**10/05/2017**non daranno diritto alla restituzione della quota d’iscrizione.

La Fli-Liguria si riserva di attivare il Corso solo al raggiungimento della quota minima di iscrizioni.

|  |
| --- |
| **Fli-Liguria Federazione Logopedisti** |
| Salita Montagnola dei Servi, 31/5 - 16128 Genova |
| C.C. bancario: BANCA MONTEdei PASCHI di SIENA |
| N°conto1417 17026 |
| IBAN IT14 S010 3001 4170 0000 1702 665 |
| Cell.Tesoreria: +39 3474592161 |

***DOCENTE***

***Paola Viterbori****,ricercatrice in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, docente di Psicologia dell’apprendimento scolastico. Si occupa di sviluppo linguistico tipico e atipico, funzioni esecutive ed apprendimento matematico.*

***Roberta Camba****, psicologa e psicoterapeuta, vice-presidente del centro clinico IDEE. Esperta in disturbi e difficoltà di apprendimento, svolge attività di valutazione, diagnosi e intervento nell’ambito dei disturbi dello sviluppo e attività di formazione e consulenza a educatori e insegnanti delle scuole di vario ordine e grado.*

**PROGRAMMA DEL CORSO**

**Venerdì 09Giugno 2017**

8.30-9.00Registrazione partecipanti

*Apertura del corso da parte di FLI-Liguria.*

**9.00-13.00 SESSIONE I**

**Competenze matematiche prescolari** *(Prof.ssa Paola Viterbori).*

Prerequisiti dominio-generali e dominio specifici nell’ambito della matematica.

Prerequisiti dominio-specifici: senso del numero, subitizing, approximate number system.

Prerequisiti dominio-generali: memoria di lavoro e funzioni esecutive, competenze linguistiche, competenze visuo-spaziali.

*Coffee break*

**11.15-13.00SESSIONE II**

**Competenze matematiche prescolari** *(Prof.ssa Paola Viterbori).*

Interventi di potenziamento prescolare.

Ruolo del contesto nello sviluppo della cognizione numerica.

Interventi sui prerequisiti dominio-specifici e sulla memoria di lavoro.

Domande e discussione.

13.00-14.00 Pausa pranzo

**14.00-18.00 SESSIONE III**

**Competenze matematiche nella scuola primaria***(Prof.ssa Paola Viterbori).*

Lo sviluppo delle competenze matematiche nello sviluppo tipico.

* Fatti aritmetici, algoritmi di calcolo, problem-solving.

Discalculia.

* Criteri diagnostici e linee guida.
* Strumenti di valutazione nella discalculia e profili di funzionamento.

Una panoramica degli interventi nell’ambito della discalculia.

Discussione e conclusione della giornata.

**Sabato 10Giugno 2017**

**9.00-14.00 SESSIONE I**

**Esempi dalla clinica e dalla didattica***(Dott.ssa Roberta Camba).*

Un caso clinico di difficoltà in ambito matematico.

Esercitazione su un caso di discalculia: analisi del protocollo di valutazione e dei risultati ai test.

Approfondimenti diagnostici

*Coffee Break*

Sviluppo di un programma di intervento.

Indicazioni per la scuola.

Domande e discussione.

Compilazione questionario E.C.M.

Chiusura dei lavori.